

Plan wynikowy – Religia dla sześciolatków
 Zgodny z Programem nauczania religii „Spotykam Jezusa” nr AZ-0-01/18
 oparty na podręczniku i ćwiczeniach dla dzieci przedszkolnych, pt. „Razem z Jezusem”, Wydawnictwa
 WAM

Nr	Temat	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania i postawy Dziecko::
Rozdział I. Pan Bóg daje życie				
1.	Pan Bóg mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie prawdy, że Pan Bóg bardzo nas kocha. Uświadomienie faktu, że miłość bliskich jest odbiciem miłości Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> Bóg pokochał nas jako pierwszy. Bóg kocha nas przez naszych bliskich. Bóg pragnie spotykać się z nami w modlitwie. A.1.;	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje modlitwę jako formę spotkania z Bogiem; wymienia znaki Bożej miłości; potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę „W imię Ojca i Syna”; dostrzega przejawy miłości najbliższych i odpowiada na nie. A.1.2.; A1.1.3. D.1.1. D1.2. A.1.a.; A.1 b; E.1a
2	Chcę kochać	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postawy otwartości na rzeczywistość miłości Bożej. Prowadzenie do kontaktu z Bogiem, jako odpowiedzi na Jego miłość. 	<ul style="list-style-type: none"> Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi – dziećmi. Boga. D.1. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na modlitwę jako rozmowę z Bogiem; wymienia sposoby poznania Boga, np.: udział we Mszy Świętej, słuchanie Pisma Świętego; wyraża wdzięczność Bogu za tych, którzy Go kochają. D.1.1. A.1.b.

3	Pan Bóg stwarza świat z miłości	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie prawdy, że świat stworzony przez Boga był dobry i piękny. • Ukazanie faktu, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Świat stworzony przez Boga jest dobry. • Bóg stwarza świat z miłości . • Poprzez Pismo Święte Bóg mówi do człowieka. <p>A.1. C.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia dzieła stworzenia; • opisuje świat stworzony przez Boga jako dobry i piękny; • wskazuje miłość jako przyczynę stworzenia świata; • wielbi Boga za piękno świata. <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.a. C.2.a</p>
4	Kto jest wielkim skarbem Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie prawdy, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem na ziemi. • Formowanie postawy wdzięczności Bogu za dar życia. • Budzenie zaufania do Boga oraz poczucia własnej godności. • Ukazanie prawdy, że każdy człowiek jest skarbem dla Boga i dla innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. • Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. <p>A.1. C.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje człowieka jako najdoskonalsze stworzenie Boga; • wyjaśnia swoimi słowami, co to znaczy, że człowiek jest największym skarbem Boga; • wyraża wdzięczność Bogu za dar życia swojego i najbliższych poprzez modlitwę; • szanuje i ceni siebie i drugiego człowieka. <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b ; C.1.d.; E.1.a;</p>
5	Moje ciało jest darem Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc dziecku w odkrywaniu cielesności jako wartości, która jest wielkim darem Boga. • Ukazanie prawdy, że przez swoją cielesność możemy 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek jest chciany przez Boga. Ciało i dusza stanowią dla człowieka jeden ogromny dar Bożej miłości. • Bóg chce, aby człowiek cieszył się swoim ciałem. <p>A.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na ciało jako dar Boga; • wymienia, co może robić dzięki ciału: słuchać, widzieć, dotykać itd.; • szanuje i dba o ciało i dziękuje za nie Bogu. <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b.</p>

		<p>odkrywać rzeczywistość Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie wdzięczności wobec Boga za ciało. 	C.1.	
6	Poznaję świat	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku i troski wobec świata. • Ukazanie prawdy, że Bóg polecił człowiekowi nazwać to, co jest na świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek jest zarządcą u Boga i czyni sobie ziemię podporządkowaną. • Człowiek może nazywać to, co przeżywa. • Człowiek ma pomagać stworzeniu. <p>A.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien troszczyć się o świat przyrody; • wymienia dary, które pomagają mu poznawać świat; • dziękuje Bogu w modlitwie za wszystkie otrzymane dary. <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b.</p>
7	Ślady Pana Boga i człowieka na ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozróżniania tego, co uczynił Bóg i tego, co zrobił człowiek. • Uświadamianie dziecku, że pozostawia w świecie swoje dobre ślady przez to, co czyni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Świat jest dziełem Boga. • Bóg i człowiek razem zostawiają w świecie swoje ślady. <p>A.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • różnicuje dzieła stworzone przez Boga i człowieka; • dostrzega i wymienia ślady Boga w świecie; • wyjaśnia własnymi słowami, w jaki sposób Bóg i człowiek współpracują ze sobą w dziele stworzenia; • chwali i uwielbia Boga za Jego wielkość i wspaniałość w stworzeniu i opiekowaniu się światem. <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.a.; A.1.b</p>

Rozdział II. Pan Jezus jest z nami

8	Poznaję Pana Boga przez Jezusa	<ul style="list-style-type: none">• Budzenie wiary w Jezusa jako Boga.• Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa i Jego nauki przekazanej w Piśmie Świętym.	<ul style="list-style-type: none">• Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus.• Pismo Święte jako słowo Boga. A.1. ;A.2. C.2. E.1.	<ul style="list-style-type: none">• wskazuje na Jezusa jako Bożego Syna;• opowiada, co Jezus mówi nam o Bogu;• wymienia osoby, które opowiedziały mu o Jezusie;• szanuje Pismo Święte. A.1.1. A.5.b
9	Jezus przyjmuje dzieci	<ul style="list-style-type: none">• Odkrywanie czułej miłości Jezusa do dzieci.• Budzenie w dziecku zaufania do kochającego Boga.	<ul style="list-style-type: none">• Pan Jezus kocha dzieci i pragnie się z nimi spotykać;• Pan Jezus błogosławi dzieci. A.1. ; A.2. E.1.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada, w jaki sposób może spotkać się z Jezusem;• ufa, że Bóg otacza je swoją opieką – ma poczucie bezpieczeństwa. A.1.1. D.1.2 D.1.a. D.1.b. D.1.c.
10	Z Maryją poznajemy Jezusa. Różaniec	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie dziecka do udziału w kulcie Maryi jako Matki Boga.• Budzenie prawdziwej pobożności maryjnej, która prowadzi do Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none">• Pan Jezus zostawia nam Matkę (J 19, 26-27a).• Modlitwa różańcowa: „Pozdrowienie Anielskie”. A.1. ;A.2.; A.3. D.1.	<ul style="list-style-type: none">• wskazuje na Maryję jako na Matkę Jezusa i swoją;• wymienia kilka tajemnic różańca;• wymienia grupy tajemnic różańca;• wyjaśnia swoimi słowami, do czego służy różaniec;• chce modlić się do Matki Bożej. A.1.1. D.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b.
11	Jeśli chcesz, możesz być dobry	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie w dziecku postawy „wysłuchiwania się	<ul style="list-style-type: none">• Bóg jest źródłem wartości i norm.	<ul style="list-style-type: none">• ocenia zachowania w kategoriach: dobre/złe;• wymienia przykłady zachowań, poprzez które można okazać dobro sobie i innym ludziom;

		<p>w Boga” i kontrolowania swoich wyborów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z prawdą, że szczęście człowieka polega na tym, iż chce on czynić to, co czynić powinien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawo Boże domaga się rozwijania miłości. • Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, w społeczeństwie. Nie jest sam. • Pismo Święte jest słowem Bożym, od Boga. <p>A.1. ; E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • chce być dobre. <p>A.1.2. A.1.3. C.1.d; E.1.a.</p>
12	Pan Bóg podarował mi życie przez rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie prawdy, że Bóg jest dawcą życia. • Kształtowanie w dziecku postawy szacunku i miłości wobec siebie, wobec swoich najbliższych (najczęściej rodziców) i wobec Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie ludzkie jest święte, ponieważ pochodzi do Boga. • Bóg daje życie i uzdalnia człowieka do przekazywania życia. • Rodzina jest darem, który otrzymujemy od Boga. <p>A.1. ; E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje rodziców jako osoby, przez które Bóg przekazał mu życie; • opowiada lub demonstruje, w jaki sposób rodzice okazują mu miłość; • potrafi powiedzieć, jak można okazać miłość najbliższemu; • wyraża wdzięczność Bogu za dar życia. <p>A.1.2. A.1.3. E.1.1. A.5.a; A.5.b; C.1.d; E.1.a</p>
13	Otrzymuję i umiem dawać	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w dziecku postawy wdzięczności za dary, jakie otrzymało i otrzymuje od Boga i innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszystko, co mamy, jest wielkim darem od Boga. Od Niego też pochodzi zdolność człowieka do dawania. • Dar Boży jest równocześnie zadaniem dla człowieka. <p>A.1. . E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady dobra, które otrzymuje od Boga i innych ludzi; • wyraża wdzięczność Bogu i innym ludziom za otrzymane dobro. <p>A.1.1. D.1.2. E.1.1. C.1.d; E.1.a</p>

14	Jestem ukochanym dzieckiem Boga. Chrzest	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie w tajemnicę dziecięstwa Bożego otrzymanego na chrzcie świętym. • Budzenie świadomości przynależności do wspólnoty dzieci Bożych – do rodziny Bożej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chrzest jest zanurzeniem w miłości Boga. • Bóg okazuje przez chrzest swoją miłość, przyjmując człowieka jako swoje dziecko. <p>A.1. ; E.11; E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na siebie jako na dziecko Boże, które jest w rodzinie dzieci Bożych czyli w Kościele; • potrafi zaśpiewać wraz z grupą piosenkę: „Dzieckiem Bożym jestem ja”; • wymienia symbole chrztu świętego i wyjaśnia swoimi słowami ich znaczenie; • wyraża wdzięczność za dar chrztu. <p>A.2.1. B.1.2.; B.1.3. E.2.1. A.5.a; A.5.b; C.1.b.</p>
15	Moje imię jest zapisane w niebie. O Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy modlitwy i poczucia łączności z mieszkańcami nieba. • Uświadamianie dziecku, że razem ze świętymi wielbimy Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • W uroczystość Wszystkich Świętych dziękujemy Bogu za ludzi, którzy żyją szczęśliwi w niebie, bo kochali Boga i ludzi, a teraz pomagają nam w drodze do nieba. • Serce człowieka niesie w sobie nieskończoną tęsknotę za szczęściem. Całkowite jej ukojenie to życie wieczne. • Niebo zaczyna się już teraz w naszych sercach wypełnionych miłością. <p>A.1. ;A.5. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych; • wymienia cechy osoby świętej; • wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym; • pragnie zostać świętym. <p>A.2.1. A.5.1 B.1.3. C.1.2. D.1.2 A.5.a; A.5.b; B.1.a; B.1.b; C.1.d D.1.a. D.1.b. D.1.c. ; E.1.a</p>

16	Modlimy się za zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie wiary w życie wieczne. • Wdrażanie do modlitwy za zmarłych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modlitwa za zmarłych. • Pielęgnowanie pamięci o zmarłych. <p>A.1. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, że po śmierci będziemy żyć wiecznie w niebie z Panem Jezusem; • potrafi powtórzyć z dziećmi modlitwę: „Wieczny odpoczynek”; <p>chce modlić się za zmarłych.</p> <p>D.1.c B.1.a; B.1.b D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
----	-------------------------	---	--	---

Rozdział III. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

17	Tęsknimy za Bogiem. Adwent	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w okres Adwentu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bóg jest światłością i tę światłość chce dać tym, którzy chodzą w ciemności. • Zbawiciel przynosi ludziom nowe poznanie Boga, dlatego nazwany jest prawdziwą światłością narodów. Dzięki Niemu nasze serce i umysł w pełni włączają się w akt woli zawierzenia Bogu. <p>A.1. ;A.2. B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia symbole Adwentu; • wyjaśnia, czym jest Adwent; • wskazuje na Jezusa jako obiecanego Zbawiciela; • wyraża tęsknotę za spotkaniem z Jezusem. <p>A.1.3. B.1.2.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
18	Posłaniec Boży u Maryi	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie w tajemnicę Wcielenia w oparciu o opowiadanie biblijne „Zwiastowanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bóg kontynuuje realizację swego zbawczego planu. • Anioł zwiastuje Maryi wielką radość: zostanie Matką Syna Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą biblijną historię Zwiastowania; • podaje przykłady, przez jakie zachowania w życiu codziennym może odpowiedzieć Bogu „tak”; • chce być posłuszny Bogu. <p>A.1.3.; A.5.1.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dziecka otwierania serca, wyciszania go, aby słyszało głos Boga, który przemawia do ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maryja odpowiada z wiarą Bogu i za sprawą Ducha Świętego staje się Matką Jezusa. • Wypełniła się obietnica dana ludowi wybranemu: nadchodzi Zbawiciel, nastał czas wielkiej radości. <p>A.1. ;A.2.; A.3.;</p> <p>B.1.</p>	<p>C.1.2.</p> <p>C1.d</p>
19	Z Maryją oczekujemy narodzin Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dziecka do przyjęcia z wiarą tajemnicy Wcielenia na wzór Maryi. • Uświadomienie dziecku, że w Jezusie spotykamy się z prawdziwym Bogiem i z prawdziwym człowiekiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tak jak każdy człowiek, również Jezus potrzebuje matki, aby się narodzić. • W Chrystusie Boża Obecność ukazuje się nam w sposób szczególny. <p>A.1. A.2.; A.3.</p> <p>B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi z innymi śpiewać: „Ty, światłość dnia”; • wyjaśnia, czym są roraty; • chce przygotować się przez dobre uczynki na przyjście Jezusa. <p>B.1.1.; B.1.2; B.1.3.</p> <p>C.1.2.</p> <p>B.1.a; B.1.b</p>
20	Narodzenie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w tajemnicę celebracji Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wypełnienie się zamysłu zjednoczenia się Boga z człowiekiem. • Maryja jako ta, która wszystko zachowywała w sercu i ukazała postawę adoracji Tajemnic Bożych. • Pasterze jako wzór postawy radości, uwielbienia i 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety wydarzenia Bożego Narodzenia; • śpiewa wspólnie z grupą pastorałkę „Bosy Pastuszek”; • wskazuje dobre uczynki jako dar dla Jezusa; • uwielbia Pana Jezusa za dar Jego narodzenia. <p>A.1.1.</p> <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. B.1.4</p> <p>B.1.a; B.1.b; C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.a</p>

			<p>dziękczynienia za Boże Narodzenie.</p> <p>A.1. ;A.2.; A.3.;</p> <p>B.1.</p> <p>D.1.</p>	
21	Wigilijne świętowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności dzielenia się radością we wspólnocie rodzinnej. • Wprowadzenie dziecka w tajemnicę celebracji Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Bóg przychodzi jako pojednanie, miłość, pokój, przebaczenie. • Wielkim pragnieniem Boga jest przebywanie pośród nas. <p>A.1.; A.2.</p> <p>B.1.</p> <p>E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zwyczaje świąteczne związane z wieczerzą wigilijną; • wyjaśnia swoimi słowami znaczenie zwyczajów świątecznych związanych z wieczerzą wigilijną; • chce dzielić się radością Świąt Bożego Narodzenia. <p>B.1.1.; B.1.3.</p> <p>D.1.1.</p> <p>E.1.1.</p> <p>B.1.a; B.1.b; C.1.b.</p>
22	Pokłon Trzech Mędrców	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie tajemnicy święta Objawienia Bożego poprzez proklamację. • Budzenie w dziecku potrzeby wielbienia Nowonarodzonego i oddawania Mu pokłonu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jezus jest światłem dla wszystkich narodów. • Mędrcy ze Wschodu – przedstawiciele narodów pogańskich, jako pierwsi oddają hołd Jezusowi jako Bogu i Królowi. <p>A.1. ;A.2.</p> <p>B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety historię przybycia do Nowonarodzonego Jezusa Trzech Mędrców; • chce uwielbiać Boga za dar Jego narodzenia. <p>A.1.1.</p> <p>B.1.1.</p> <p>B.1.a; B.1.b</p>
23	Gdzie znajdziemy Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dziecka, aby przebywało z Jezusem w kościele, w domu Ojca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dwunastoletni Jezus w Świątyni mówi do nas: „Po to przyszedłem na świat, aby być posłusznym memu Ojcu” (por. Łk 2, 48). 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje kościół jako miejsce przebywania Boga; • opowiada z pomocą katechety biblijną historię odnalezienia Jezusa w Świątyni;

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy modlitwy we wspólnocie Kościoła. 	<p>A.1. ;A.2. D.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia, jak powinno się zachowywać w kościele i zachowuje się tak; • chce być posłuszne Bogu. <p>A.1.1. E.1.1. C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--

Rozdział IV. Pan Jezus naucza i uzdrawia

24	O wielkim połowie	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie Jezusa, który obdarowuje nas tak, jak rybaków, którzy sami nic nie złowili i wzywa nas, tak jak rybaków, byśmy byli Jego uczniami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cud połowu to dar Jezusa, który rybacy dostali wraz z powołaniem. • Bóg obdarowuje, a człowiek odpowiada wdzięcznością i podjęciem powołania. • Uczniowie Jezusa potrafią dzielić się z innymi. <p>A.2.; C.1. E.1.; E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, że Jezus uczynił cud wielkiego połowu ryb i niektórzy rybacy zostali Jego uczniami; • opowiada z pomocą katechety historię biblijną o powołaniu pierwszych Apostołów; • chce być uczniem Pana Jezusa. <p>A.1.1. C.1.2. E.1.1.</p>
25	O posłusznej burzy i uciszonym strachu	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy zaufania Panu Jezusowi. • Prowadzenie dzieci do tego, aby przyłgnęły do Jezusa i powierzały się Mu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jezus ucisza burzę na jeziorze, jest Bogiem. • Możemy zwrócić się do Jezusa, gdy się czegoś boimy i czujemy się samotni. <p>A.1. ;A.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety fragment Ewangelii o uciszeniu burzy; • zwraca się do Pana Jezusa w swoich trudnościach, ufa Mu. <p>A.1.1. D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

			D.1.	
26	O tym, kogo zobaczył niewidomy	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie dobroci Jezusa i mocy wiary w Niego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzdrawienie niewidomego Bartymeusza. • Jezus pragnie, byśmy dostrzegali i podziwiali świat stworzony przez Boga. • Wzrok jako wartość, dar od Boga. A.1. ;A.2. E.1.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety historię biblijnego Bartymeusza; • podaje przykłady, jak może iść za Jezusem, okazując ludziom dobro; • wyraża wdzięczność Bogu za dar wzroku; • przejawia postawę zaufania Jezusowi. A.1.1. C.1.d; E.1.a
27	O nakarmieniu głodnych	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie Bożej troski o ludzi, których Bóg karmi, daje im chleb. • Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i ludzi, przez których Bóg działa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jezus rozmnożył chleb i nakarmił ludzi. • Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. • Życie Jezusa i Jego troska o każdego człowieka. A.1. ;A.2. C.2. E.1.;	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą katechety opowiada biblijną historię o cudzie rozmnożenia chleba; • wymienia sposoby, w jakie można dzielić się wiarą; • wyraża wdzięczność za dar Chleba Eucharystycznego. A.1.1. E.1.1.
28	O uzdrowieniu przez Boga i o przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie, że Pan Jezusa troszczy się o chorych i słabych, okazuje im miłość, tak jak okazał miłość paralitykowi, uzdrawiając go. • Wychowanie do modlitwy za innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzdrawienie paralityka i odpuszczenie grzechów przez Jezusa. • Jezus uczy szacunku do wszystkich ludzi, także schorowanych i biednych. A.1. ;A.2. C.2.	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą opowiada historię biblijną o uzdrowieniu paralityka; • opowiada, że zdrowie jest darem od Boga; • pokazuje na przykładzie paralityka, że Bogu zależy na chorych i słabych; • potrafi modlić się za innych, i wyjaśnia, że to jest ważne. A.1.1. D.1.1

			D.1. E.1.	C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.1a.
29	O małym człowieku i wielkiej zmianie	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie ogromu i powszechności Bożej miłości, ogarniającej również tych, którzy popełniają zło. • Prowadzenie do przeżycia prawdy, że Jezus „zatrzymuje się przy każdym”, dając mu swoją miłość. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jezus odmienia życie Zacheusza. • Bóg kocha każdego człowieka i chce go przemienić (uświęcić). • Przykazanie miłości Boga i bliźniego. C.2. E.1.;	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać proste sposoby okazania miłości innym; • pragnie być blisko kochającego Boga i zostać uczniem Pana Jezusa; • opowiada z pomocą katechety historię biblijną o Zacheuszu. A.1.1. C.1.1. E.1.1. C.1.a; C.1.c; C.1.d.; E.1.a

Rozdział V. Pan Jezus umiera na krzyżu

30	Bóg tęskni za nami. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dzieci w czas Wielkiego Postu, czyli w czas nawrócenia i przygotowania serca do Świąt Wielkiej Nocy. • Zaznajomienie dziecka z obrzędem posypania głowy popiołem w Środę Popielcową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody roku liturgicznego – Środa Popielcowa, Wielki Post. • Bóg kocha każdego człowieka, dlatego stawia mu wymagania. • Godne zachowania dziecka Bożego i ucznia Chrystusa. A.1. ; B.1. D.1. E.1.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że kolor fioletowy w liturgii jest związany z Wielkim Postem; • podaje przykłady, które zachowania są złe i oddalają je od Boga; • pragnie przygotowywać się do Świąt Wielkiej Nocy, czyli nawrócić się. A.1.3. B.1.1. B.1.3. E.1.1. B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.
----	---------------------------------	--	--	--

31	Droga krzyżowa	<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie z nabożeństwem drogi krzyżowej i wdrażanie do towarzyszenia w niej Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> Nabożeństwo drogi krzyżowej – towarzyszenie Jezusowi podczas Jego Męki. Krzyż znakiem miłości. <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre stacje Drogi krzyżowej; wymienia niektóre osoby, które pojawiają się w poszczególnych stacjach; śpiewa z grupą piosenkę „Rysuję krzyż”; chce towarzyszyć Jezusowi podczas drogi krzyżowej. <p>A.1.1. A.1.3. D.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ;D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
32	To, co najważniejsze. Przykazania miłości	<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie dzieci z treścią Przykazania Miłości, wdrażanie do wypełniania go. 	<ul style="list-style-type: none"> Treść Przykazania Miłości. Wypełnianie Przykazania Miłości jako wyraz bycia uczniem Chrystusa. <p>A.1. ;A.2. C.1. D.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna treść Przykazania Miłości; wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości Bogu; wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości bliźniemu; wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości samemu sobie; chce być posłuszne Jezusowi i chce wypełniać Przykazanie Miłości. <p>A.1.3. ; C.1.1.; D.1.3.; E.1.1. C.1.a; C.1.c; C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.a</p>
33	Śpiewajmy Panu: Hosanna! Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie dziecka w obchody Niedzieli Palmowej. 	<ul style="list-style-type: none"> Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami Niedzieli Palmowej. Modlitwa uwielbienia Chrystusa Króla. <p>A.1. ;A.2.; B.1. ;D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> własnymi słowami opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy na osiołku; powtarza słowa powitania Jezusa w Jerozolimie; chce uwielbiać Jezusa. <p>A.1.1; B.1.1.; B.1.3.; D.1.1. B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

34	Pan Jezus daje nam siebie. Wielki Czwartek	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dzieci w znaczenie (symbolikę) Ostatniej Wieczerzy. • Zapoznanie dzieci z wydarzeniami wspominanymi podczas Triduum Paschalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielki Czwartek). • Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem (Msza Święta). <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wydarzenie charakterystyczne dla każdego z dni Triduum Paschalnego; • wierzy, że wino i chleb eucharystyczny to Krew i Ciało Pana Jezusa; • wyjaśnia, że Ostatnia Wieczerza jest pierwszą Eucharystią; • chce uczestniczyć we Mszy Świętej. <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1. B.1.a; B.1.b C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
35	Krzyż Pana Jezusa. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w tajemnicę zbawczej męki Jezusa: modlitwę w Ogrodzie Oliwnym, drogę krzyżową i śmierć na krzyżu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielki Piątek). • Krzyż jako znak miłości Jezusa. <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na krzyż jako na znak miłości Jezusa do ludzi; • opowiada z pomocą osoby dorosłej wydarzenia Wielkiego Piątku; • w Wielki Piątek chce odwiedzić kościół i pomodlić się. <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
36	Cisza Wielkiej Soboty	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom, czym jest trud czuwania i trwania w ciszy w dniu Wielkiej Soboty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielka Sobota). <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia niektóre pokarmy znajdujące się w koszyczku wielkanocnym; • wyjaśnia (z pomocą katechety) znaczenie baranka i jajek w koszyczku wielkanocnym; • chce czuwać przy Panu Jezusie złożonym w grobie. <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

Rozdział VI. Pan Jezus zmartwychwstał

37	Pan Jezus zmartwychwstał. Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wiary w zmartwychwstanie Pana Jezusa i w Jego obecność w naszym życiu. • Budzenie nadziei eschatologicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orędzie wielkanocne: Jezus umarł na krzyżu i zmartwychwstał. • Jezus zwyciężył śmierć, wyprowadził ludzi z ciemności zła i smutku do światła nadziei. <p>A.1. ;A.2. B.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety o zmartwychwstaniu. • wyjaśnia, dlaczego świętujemy Wielkanoc. • uwielbia Jezusa za cud Zmartwychwstania. <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
38	Świętujemy niedzielę	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie dziecka w tajemnicę Eucharystii jako czasu i miejsca spotkania z kochającym Bogiem przez Jezusa Chrystusa. • Pomaganie dziecku w okazywaniu Bogu miłości poprzez uczestnictwo w Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Msza Święta jako misterium tajemnicy zbawienia, spotkanie z kochającym Bogiem, którego ukazuje nam Jezus Chrystus. • Postawy, gesty i dialogi podczas Eucharystii (wprowadzenie). <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1. E.1.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na niedzielę jako na dzień Zmartwychwstania Pana Jezusa. • wskazuje na udział w Eucharystii jako na sposób świętowania niedzieli. • wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym i jak najwłaściwiej ją spędzić. • wyjaśnia, co oznaczają lub do czego służą: krzyż, świeca, Pismo Święte (nie wprowadzamy jeszcze pojęcia „lekcjonarz”) kielich, patena i ampułki – używane podczas każdej Mszy Świętej. • wskazuje na kościół jako na miejsce sprawowania Eucharystii. • pragnie uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej. <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. E.1.1.</p>

				B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.
39	Słowo Boże posłane w naszych sercach	<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie w dziecku pragnienia, by mieć dobre i posłuszne serce ucznia Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pismo Święte jest słowem Boga. • „Obowiązki” dziecka Bożego – ucznia Pana Jezusa. <p>A.1. ;A.2. C.2. E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety przypowieść o siewcy. • podaje przykłady dobra, które jest owocem słuchania słowa Bożego. • wskazuje na Pismo Święte jako Boże słowo do ludzi (do nas). • chce słuchać słowa Bożego i wypełniać je. <p>C.2.a</p>
40	Pan Jezus wstępuje do nieba. Wniebowstąpienie	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dziecka w tajemnicę wniebowstąpienia. • Budzenie pragnienia przebywania z Bogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wniebowstąpienie Jezusa Chrystusa: Jezus odchodzi do Boga Ojca. • Niebo, dom Ojca, gdzie Bóg na nas czeka. <p>A.1. ;A.2. B.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety o wydarzeniu wniebowstąpienia; • chce się spotkać z Jezusem w niebie. <p>A.1.1. B.1.1. B.1.a; B.1.b</p>
41	Pocieszyciel z nieba. Zesłanie Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, Pocieszyciela. • Uświadomienie dzieciom prawdy, że każdy z nas otrzymał dary Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Każdy chrześcijanin otrzymał dary Ducha Świętego w sakramencie chrztu. • Obecność Trójjedynego Boga w Trzech Osobach: Ojca, Syna i Ducha Świętego. <p>A.1. ;A.2. B.1. E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada z pomocą katechety o Zesłaniu Ducha Świętego; • wymienia przykłady działania Ducha Świętego; • wymienia niektóre symbole Ducha Świętego; • jest wdzięczny Bogu za dary Ducha Świętego otrzymane na chrzcie. <p>A.1.3. A.2.1. B.1.1. E.2.1. B.1.a; B.1.b</p>

42	Pan Jezus posyła Apostołów	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości wspólnoty Kościoła powszechnego, do której należymy. • Kształtowanie postawy ucznia Chrystusa, który jest gotowy głosić Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Każdy chrześcijanin wezwany jest do głoszenia Jezusa Chrystusa. • Wypełnianie nakazu misyjnego Chrystusa przez biskupów i kapłanów. <p>A.1. ;A.2. F.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zadania, jakie Jezus Chrystus wyznaczył Apostołom; • wyjaśnia, że biskupi są następcami Apostołów; • wymienia zadania księży; • chce dzielić się Dobrą Nowiną o Panu Chrystusie. <p>A.1.1. C.1.2. F.1.a</p>
----	----------------------------	--	---	---

Rozdział VII. Jesteśmy z Panem Jezusem

43	Kochamy Mamę Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w dzieciach pobożności maryjnej, która zawsze skierowana jest na Pana Jezusa. • Wprowadzenie dzieci w modlitwę nabożeństw majowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piękno i dobroć Maryi, Matki Jezusa. • Obchody roku liturgicznego (nabożeństwa majowe). <p>A.3. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mówi o maju, jako miesiącu szczególnej pamięci o Matce Bożej; • wymienia niektóre wezwania Litanii Loretańskiej; • wyjaśnia swoimi słowami sens niektórych wezwań Litanii Loretańskiej; • chce chwalić Maryję w nabożeństwach majowych. <p>B.1.2.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
44	Chcemy iść za Panem Jezusem. Boże Ciało	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas. • Przygotowanie do oddawania czci Jezusowi w Najświętszym Sakramencie, szczególnie podczas procesji 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody roku liturgicznego (Uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej). <p>;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia swoimi słowami znaczenie terminu „procesja”; • wymienia osoby uczestniczące w procesji Bożego Ciała; • okazuje wdzięczność Jezusowi za dar Eucharystii. <p>B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. D.1.2.</p>

		w Uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej.		B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.
45	Bóg dał mi Anioła Stróża	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z prawdą o istnieniu Aniołów Stróżów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia religijne: aniołowie • Aniołowie są wysłannikami Bożymi, którzy zwiastują obecność Boga. • Każdy ma swojego Anioła Stróża • Modlitwa: „Aniele Boży” <p>A.4. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odmawia wraz z grupą modlitwę „Aniele Boży”; • wyjaśnia swoimi słowami, kim jest Anioł Stróż; • chce modlić się do Anioła Stróża. <p>A.1.3. D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
46	Wakacje z Panem Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie dziecka, że Bóg jest z nim, obecny zawsze i wszędzie jako Przyjaciel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie i zdrowie są cennymi dobrami podarowanymi nam przez Boga, o które mamy się troszczyć. • W wakacje również mamy troszczyć się o naszą przyjaźń z Panem Jezusem, a także o własne życie i zdrowie. <p>A.1. ;A.2. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada swoimi słowami historię biblijnego spotkania Jezusa z Marią i Martą; • podaje przykłady, w jaki sposób może spotkać się z Panem Jezusem podczas wakacji; • podaje przykłady, jak ludzie odpoczywają w wakacje. • prosi swojego Anioła Stróża o opiekę podczas wakacji. <p>A.1.3. D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>