

5. JESTEŚMY CZĘŚCIĄ WIELKIEGO ŁĄDU

DLACZEGO TY ZAWSZE MÓWISZ „MÓJ DOM”, „MÓJ SAMOCHÓD”. W MAŁŻEŃSTWIE WSZYSTKO JEST WSPÓLNE. CZEGO TY WŁAŚCIWIE SZUKASZ?

NASZYCH KALESONÓW.



Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach.

Ci wszyscy, którzy uwierzyli, przebywali razem i wszystko mieli wspólne. Sprzedawali majątki i dobra i rozdzielali je każdemu według potrzeby.

Codziennie trwali jednomyślnie w świątyni, a łamiąc chleb po domach, spożywali posiłek w radości i w prostocie serca. Wielbili Boga, a cały lud odnosił się do nich życzliwie.

Dzieje Apostolskie 2, 42. 44-47a

WSPÓLNOTA

Nikt nie jest samotną wyspą. Każdy stanowi ułamek kontynentu, część lądu. Kiedy morze podmywa i zabiera choćby najmniejszy skrawek ziemi, półwysep czy brzeg, cierpi na tym cały kontynent, cały ląd.

Podobnie jest z nami – kiedy jakiś człowiek cierpi, ból dotyka w mniejszym lub większym stopniu każdego z nas. Każdego z nas w pewnym sensie ubywa.

Na podstawie *Medytacji XVII* Johna Donne'a



Bracia, radujcie się, dążcie do doskonałości, pokrzepiajcie się na duchu, bądźcie jednomyślni, pokój zachowujcie, a Bóg miłości będzie z wami.

Drugi List do Koryntian 13, 11

PYTANIA I ZADANIA

1. U szereguj nazwy osób według zakresu znaczeniowego: od najwęższego do najszerszego.
 - a. długodystansowiec # sportowiec # lekkoatleta # biegacz # maratończyk
 - b. Michał # ojciec # domownik # rodzic
 - c. Europejczyk # warszawianin # Polak # Mazowszanin
 - d. katolik # chrześcijanin # wierzący # monoteistaUłóż podobnie uporządkowaną listę, która zacznie się od ciebie („Moja osoba”), a skończy na wszystkich ludziach.
2. Wypisz wspólnoty, w których żyjesz. Co w nich otrzymujesz, a co do nich wnosisz?
3. Przyjrzyj się zdjęciom.
 - A. Jakie inne zdjęcia mógłbyś zaproponować, by były dobrą ilustracją tematu katechezy?
 - B. Które ze zdjęć pasuje jako ilustracja fragmentu Dziejów Apostolskich? Czy takie wspólnoty jak opisana w Dziejach Apostolskich istnieją także dziś?
4. Przeczytaj tekst „Wspólnota” i wyjaśnij na konkretnych przykładach (np. korzystając ze zdjęć), jak ludzie mogą przekazywać sobie dobro.
5. Na podstawie Drugiego Listu do Koryntian sformułuj warunki, jakie powinni spełniać ludzie, aby tworzyć wspólnotę.
6. Korzystając ze schematu przodków z poprzedniej katechezy, wyjaśnij ostatnie zdanie „Ważnej wiadomości”. Jakie jest szersze rozumienie ludzkiej wspólnotowości?



MODLITWA

Panie Jezu Chryste, prosimy Cię o jedność. Zburz w nas mury, które nas dzielą. Umocnij to, co nas łączy. Pomóż szukać dróg spotkania w naszych rodzinach, szkołach, parafiach, społeczeństwie.

♪ Patrzę na ptaki i liście polne...
Ref. Abyśmy byli jedno.



WAŻNA WIADOMOŚĆ

Człowiek – jako osoba stworzona na obraz Boży – jest zdolny nie tylko poznawać siebie i panować nad sobą, ale dobrowolnie dawać siebie i tworzyć wspólnotę z innymi osobami.

Człowiek nie może żyć i rozwijać się bez innych ludzi. Wspólnota, np. rodzina, jest więc człowiekowi niezbędna.

Spółeczność trwa w czasie – dziedziczy przeszłość i przygotowuje przyszłość.