

Plan wynikowy – Religia dla sześciolatków  
 Zgodny z Programem nauczania religii „Spotykam Jezusa” nr AZ-0-01/18  
 oparty na podręczniku i ćwiczeniach dla dzieci przedszkolnych, pt. „Razem z Jezusem, Wydawnictwa WAM

Nr	Temat	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania i postawy Dziecko::
<b>Rozdział I. Pan Bóg daje życie</b>				
1.	Pan Bóg mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie prawdy, że Pan Bóg bardzo nas kocha.</li> <li>Uświadomienie faktu, że miłość bliskich jest odbiciem miłości Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bóg pokochał nas jako pierwszy.</li> <li>Bóg kocha nas przez naszych bliskich.</li> <li>Bóg pragnie spotykać się z nami w modlitwie.</li> </ul> A.1.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje modlitwę jako formę spotkania z Bogiem;</li> <li>wymienia znaki Bożej miłości;</li> <li>śpiewa z innymi piosenkę „W imię Ojca i Syna”;</li> <li>dostrzega przejawy miłości najbliższych i odpowiada na nie.</li> </ul> A.1.2.; A1.1.3. D.1.1. D1.2. A.1.a.; A.1 b; E.1a
2	Chcę kochać	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postawy otwartości na rzeczywistość miłości Bożej.</li> <li>Prowadzenie do kontaktu z Bogiem, jako odpowiedzi na Jego miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modlitwa jako rozmowa z Bogiem.</li> <li>Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi – dziećmi. Boga.</li> <li>D.1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na modlitwę jako rozmowę z Bogiem;</li> <li>wymienia sposoby poznania Boga, np.: udział we Mszy Świętej, słuchanie Pisma Świętego;</li> <li>wyraża wdzięczność Bogu za tych, którzy Go kochają.</li> </ul> D.1.1. A.1.b.
3	Pan Bóg stwarza świat z miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazanie prawdy, że świat stworzony przez Boga był dobry i piękny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Świat stworzony przez Boga jest dobry.</li> <li>Bóg stwarza świat z miłości .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dzieła stworzenia;</li> <li>opisuje świat stworzony przez Boga jako dobry i piękny;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie faktu, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprzez Pismo Święte Bóg mówi do człowieka.</li> </ul> <p>A.1. C.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje miłość jako przyczynę stworzenia świata;</li> <li>• wielbi Boga za piękno świata.</li> </ul> <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.a. C.2.a</p>
4	Kto jest wielkim skarbem Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie prawdy, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.</li> <li>• Formowanie postawy wdzięczności Bogu za dar życia.</li> <li>• Budzenie zaufania do Boga oraz poczucia własnej godności.</li> <li>• Ukazanie prawdy, że każdy człowiek jest skarbem dla Boga i dla innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi.</li> <li>• Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.</li> </ul> <p>A.1. C.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje człowieka jako najdoskonalsze stworzenie Boga;</li> <li>• wyjaśnia swoimi słowami, co to znaczy, że człowiek jest największym skarbem Boga;</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dar życia swojego i najbliższych poprzez modlitwę;</li> <li>• szanuje i ceni siebie i drugiego człowieka.</li> </ul> <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b ; C.1.d.; E.1.a;</p>
5	Moje ciało jest darem Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc dziecku w odkrywaniu cielesności jako wartości, która jest wielkim darem Boga.</li> <li>• Ukazanie prawdy, że przez swoją cielesność możemy odkrywać rzeczywistość Boga.</li> <li>• Budzenie wdzięczności wobec Boga za ciało.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek jest chciany przez Boga. Ciało i dusza stanowią dla człowieka jeden ogromny dar Bożej miłości.</li> <li>• Bóg chce, aby człowiek cieszył się swoim ciałem.</li> </ul> <p>A.1. C.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na ciało jako dar Boga;</li> <li>• wymienia, co może robić dzięki ciału: słuchać, widzieć, dotykać itd.;</li> <li>• szanuje i dba o ciało i dziękuje za nie Bogu.</li> </ul> <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b.</p>

6	Poznaję świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy szacunku i troski wobec świata.</li> <li>• Ukazanie prawdy, że Bóg polecił człowiekowi nazwać to, co jest na świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek jest zarządcą u Boga i czyni sobie ziemię podporządkowaną.</li> <li>• Człowiek może nazywać to, co przeżywa.</li> <li>• Człowiek ma pomagać stworzeniu.</li> </ul> <p>A.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien troszczyć się o świat przyrody;</li> <li>• wymienia dary, które pomagają mu poznawać świat;</li> <li>• dziękuje Bogu w modlitwie za wszystkie otrzymane dary.</li> </ul> <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.b.</p>
7	Ślady Pana Boga i człowieka na ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności rozróżniania tego, co uczynił Bóg i tego, co zrobił człowiek.</li> <li>• Uświadamianie dziecku, że pozostawia w świecie swoje dobre ślady przez to, co czyni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat jest dziełem Boga.</li> <li>• Bóg i człowiek razem zostawiają w świecie swoje ślady.</li> </ul> <p>A.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• różnicuje dzieła stworzone przez Boga i człowieka;</li> <li>• dostrzega i wymienia ślady Boga w świecie;</li> <li>• wyjaśnia własnymi słowami, w jaki sposób Bóg i człowiek współpracują ze sobą w dziele stworzenia;</li> <li>• chwali i uwielbia Boga za Jego wielkość i wspaniałość w stworzeniu i opiekowaniu się światem.</li> </ul> <p>A.1.2.; A1.1.3. A.1.a.; A.1.b</p>

## Rozdział II. Pan Jezus jest z nami

8	Poznaję Pana Boga przez Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie wiary w Jezusa jako Boga.</li> <li>• Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa i Jego nauki przekazanej w Piśmie Świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus.</li> <li>• Pismo Święte jako słowo Boga.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. C.2. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na Jezusa jako Bożego Syna;</li> <li>• opowiada, co Jezus mówi nam o Bogu;</li> <li>• wymienia osoby, które opowiedziały mu o Jezusie;</li> <li>• szanuje Pismo Święte.</li> </ul> <p>A.1.1. A.5.b</p>
9	Jezus przyjmuje dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrywanie czułej miłości Jezusa do dzieci.</li> <li>• Budzenie w dziecku zaufania do kochającego Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pan Jezus kocha dzieci i pragnie się z nimi spotykać;</li> <li>• Pan Jezus błogosławi dzieci.</li> </ul> <p>A.1. ; A.2. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób może spotkać się z Jezusem;</li> <li>• ufa, że Bóg otacza je swoją opieką – ma poczucie bezpieczeństwa.</li> </ul> <p>A.1.1. D.1.2 D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
10	Z Maryją poznajemy Jezusa. Różaniec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dziecka do udziału w kulcie Maryi jako Matki Boga.</li> <li>• Budzenie prawdziwej pobożności maryjnej, która prowadzi do Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pan Jezus zostawia nam Matkę (J 19, 26-27a).</li> <li>• Modlitwa różańcowa: „Pozdrowienie Anielskie”.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2.; A.3. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na Maryję jako na Matkę Jezusa i swoją;</li> <li>• wymienia kilka tajemnic różańca;</li> <li>• wymienia grupy tajemnic różańca;</li> <li>• wyjaśnia swoimi słowami, do czego służy różaniec;</li> <li>• chce modlić się do Matki Bożej.</li> </ul> <p>A.1.1. D.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b.</p>
11	Jeśli chcesz, możesz być dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie w dziecku postawy „wsluchiwanie się w Boga” i kontrolowania swoich wyborów.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z prawdą, że szczęście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bóg jest źródłem wartości i norm.</li> <li>• Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia zachowania w kategoriach: dobre/złe;</li> <li>• wymienia przykłady zachowań, poprzez które można okazać dobro sobie i innym ludziom;</li> <li>• chce być dobre.</li> </ul> <p>A.1.2. A.1.3. C.1.d; E.1.a.</p>

		<p>człowieka polega na tym, iż chce on czynić to, co czynić powinien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, w społeczeństwie. Nie jest sam.</li> <li>• Pismo Święte jest słowem Bożym, od Boga.</li> </ul> <p>A.1. ; E.1.</p>	
12	<p>Pan Bóg podarował mi życie przez rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie prawdy, że Bóg jest dawcą życia.</li> <li>• Kształtowanie w dziecku postawy szacunku i miłości wobec siebie, wobec swoich najbliższych (najczęściej rodziców) i wobec Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie ludzkie jest święte, ponieważ pochodzi do Boga.</li> <li>• Bóg daje życie i uzdalnia człowieka do przekazywania życia.</li> <li>• Rodzina jest darem, który otrzymujemy od Boga.</li> </ul> <p>A.1. ; E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje rodziców jako osoby, przez które Bóg przekazał mu życie;</li> <li>• opowiada lub demonstruje, w jaki sposób rodzice okazują mu miłość;</li> <li>• mówi, jak można okazać miłość najbliższemu;</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dar życia.</li> </ul> <p>A.1.2. A.1.3. E.1.1. A.5.a; A.5.b; C.1.d; E.1.a</p>
13	<p>Otrzymuję i umiem dawać</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie w dziecku postawy wdzięczności za dary, jakie otrzymało i otrzymuje od Boga i innych ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystko, co mamy, jest wielkim darem od Boga. Od Niego też pochodzi zdolność człowieka do dawania.</li> <li>• Dar Boży jest równocześnie zadaniem dla człowieka.</li> </ul> <p>A.1. . E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady dobra, które otrzymuje od Boga i innych ludzi;</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu i innym ludziom za otrzymane dobro.</li> </ul> <p>A.1.1. D.1.2. E.1.1. C.1.d; E.1.a</p>
14	<p>Jestem ukochanym dzieckiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie w tajemnicę dzieciństwa Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrzest jest zanurzeniem w miłości Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na siebie jako na dziecko Boże, które jest w rodzinie dzieci Bożych czyli w Kościele;</li> </ul>

	Boga. Chrzest	otrzymanego na chrzcie świętym. <ul style="list-style-type: none"> <li>Budzenie świadomości przynależności do wspólnoty dzieci Bożych – do rodziny Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bóg okazuje przez chrzest swoją miłość, przyjmując człowieka jako swoje dziecko.</li> </ul> A.1. ; E.11; E.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa wraz z grupą piosenkę: „Dzieckiem Bożym jestem ja”;</li> <li>wymienia symbole chrztu świętego i wyjaśnia swoimi słowami ich znaczenie;</li> <li>wyraża wdzięczność za dar chrztu.</li> </ul> A.2.1. B.1.2.; B.1.3. E.2.1. A.5.a; A.5.b; C.1.b.
15	Moje imię jest zapisane w niebie. O Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postawy modlitwy i poczucia łączności z mieszkańcami nieba.</li> <li>Uświadamianie dziecku, że razem ze świętymi wielbimy Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W uroczystość Wszystkich Świętych dziękujemy Bogu za ludzi, którzy żyją szczęśliwi w niebie, bo kochali Boga i ludzi, a teraz pomagają nam w drodze do nieba.</li> <li>Serce człowieka niesie w sobie nieskończoną tęsknotę za szczęściem. Całkowite jej ukojenie to życie wieczne.</li> <li>Niebo zaczyna się już teraz w naszych sercach wypełnionych miłością.</li> </ul> A.1. ;A.5. B.1. D.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych;</li> <li>wymienia cechy osoby świętej;</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym;</li> <li>pragnie zostać świętym.</li> </ul> A.2.1. A.5.1 B.1.3. C.1.2. D.1.2 A.5.a; A.5.b; B.1.a; B.1.b; C.1.d D.1.a. D.1.b. D.1.c. ; E.1.a
16	Modlimy się za zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budzenie wiary w życie wieczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modlitwa za zmarłych.</li> <li>Pielęgnowanie pamięci o zmarłych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, że po śmierci będziemy żyć wiecznie w niebie z Panem Jezusem;</li> <li>powtarza z dziećmi modlitwę: „Wieczny odpoczynek”;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie do modlitwy za zmarłych.</li> </ul>	<p>A.1. B.1. D.1.</p>	<p>chce modlić się za zmarłych. D.1.c B.1.a; B.1.b D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
--	--	--	-------------------------------	---

### Rozdział III. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

17	Tęsknimy za Bogiem. Adwent	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie dziecka w okres Adwentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bóg jest światłością i tę światłość chce dać tym, którzy chodzą w ciemności.</li> <li>Zbawiciel przynosi ludziom nowe poznanie Boga, dlatego nazwany jest prawdziwą światłością narodów. Dzięki Niemu nasze serce i umysł w pełni włączają się w akt woli zawierzenia Bogu.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia symbole Adwentu;</li> <li>wyjaśnia, czym jest Adwent;</li> <li>wskazuje na Jezusa jako obiecanego Zbawiciela;</li> <li>wyraża tęsknotę za spotkaniem z Jezusem.</li> </ul> <p>A.1.3. B.1.2.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
18	Posłaniec Boży u Maryi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzanie w tajemnicę Wcielenia w oparciu o opowiadanie biblijne „Zwiastowanie”.</li> <li>Uczenie dziecka otwierania serca, wyciszania go, aby słyszało głos Boga, który przemawia do ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bóg kontynuuje realizację swego zbawczego planu.</li> <li>Anioł zwiastuje Maryi wielką radość: zostanie Matką Syna Bożego.</li> <li>Maryja odpowiada z wiarą Bogu i za sprawą Ducha Świętego staje się Matką Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada z pomocą biblijną historię Zwiastowania;</li> <li>podaje przykłady, przez jakie zachowania w życiu codziennym może odpowiedzieć Bogu „tak”;</li> <li>chce być posłuszny Bogu.</li> </ul> <p>A.1.3.; A.5.1. C.1.2. C1.d</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypełniła się obietnica dana ludowi wybranemu: nadchodzi Zbawiciel, nastał czas wielkiej radości.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2.; A.3.;</p> <p>B.1.</p>	
19	Z Maryją oczekujemy narodzin Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie dziecka do przyjęcia z wiarą tajemnicy Wcielenia na wzór Maryi.</li> <li>Uświadomienie dziecku, że w Jezusie spotykamy się z prawdziwym Bogiem i z prawdziwym człowiekiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tak jak każdy człowiek, również Jezus potrzebuje matki, aby się narodzić.</li> <li>W Chrystusie Boża Obecność ukazuje się nam w sposób szczególny.</li> </ul> <p>A.1. A.2.; A.3.</p> <p>B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Śpiewa z innymi dziećmi: „Ty, Światłość Dnia”;</li> <li>wyjaśnia, czym są roraty;</li> <li>chce przygotować się przez dobre uczynki na przyjście Jezusa.</li> </ul> <p>B.1.1.; B.1.2; B.1.3.</p> <p>C.1.2.</p> <p>B.1.a; B.1.b</p>
20	Narodzenie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie dziecka w tajemnicę celebracji Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypełnienie się zamysłu zjednoczenia się Boga z człowiekiem.</li> <li>Maryja jako ta, która wszystko zachowywała w sercu i ukazała postawę adoracji Tajemnic Bożych.</li> <li>Pasterze jako wzór postawy radości, uwielbienia i dziękczynienia za Boże Narodzenie.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2.; A.3.;</p> <p>B.1.</p> <p>D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada z pomocą katechety wydarzenia Bożego Narodzenia;</li> <li>śpiewa wspólnie z grupą pastorałkę „Bosy Pastuszek”;</li> <li>wskazuje dobre uczynki jako dar dla Jezusa;</li> <li>uwielbia Pana Jezusa za dar Jego narodzenia.</li> </ul> <p>A.1.1.</p> <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. B.1.4</p> <p>B.1.a; B.1.b; C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.a</p>



21	Wigilijne świętowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności dzielenia się radością we wspólnocie rodzinnej.</li> <li>• Wprowadzenie dziecka w tajemnicę celebracji Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bóg przychodzi jako pojednanie, miłość, pokój, przebaczenie.</li> <li>• Wielkim pragnieniem Boga jest przebywanie pośród nas.</li> </ul> <p>A.1.; A.2. B.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zwyczaje świąteczne związane z wieczerzą wigilijną;</li> <li>• wyjaśnia swoimi słowami znaczenie zwyczajów świątecznych związanych z wieczerzą wigilijną;</li> <li>• chce dzielić się radością Świąt Bożego Narodzenia.</li> </ul> <p>B.1.1.; B.1.3. D.1.1. E.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b.</p>
22	Pokłon Trzech Mędrców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie tajemnicy święta Objawienia Bożego poprzez proklamację.</li> <li>• Budzenie w dziecku potrzeby wielbienia Nowonarodzonego i oddawania Mu pokłonu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezus jest światłem dla wszystkich narodów.</li> <li>• Mędrcy ze Wschodu – przedstawiciele narodów pogańskich, jako pierwsi oddają hołd Jezusowi jako Bogu i Królowi.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety historię przybycia do Nowonarodzonego Jezusa Trzech Mędrców;</li> <li>• chce uwielbiać Boga za dar Jego narodzenia.</li> </ul> <p>A.1.1. B.1.1. B.1.a; B.1.b</p>
23	Gdzie znajdziemy Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie dziecka, aby przebywało z Jezusem w kościele, w domu Ojca.</li> <li>• Kształtowanie postawy modlitwy we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dwunastoletni Jezus w Świątyni mówi do nas: „Po to przyszedłem na świat, aby być posłusznym memu Ojcu” (por. Łk 2, 48).</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. D.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje kościół jako miejsce przebywania Boga;</li> <li>• opowiada z pomocą katechety biblijną historię odnalezienia Jezusa w Świątyni;</li> <li>• przedstawia, jak powinno się zachowywać w kościele i zachowuje się tak;</li> <li>• chce być posłuszne Bogu.</li> </ul> <p>A.1.1. E.1.1. C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

--	--	--	--	--

<b>Rozdział IV. Pan Jezus naucza i uzdrawia</b>				
24	O wielkim połowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie Jezusa, który obdarowuje nas tak, jak rybaków, którzy sami nie złowili i wzywa nas, tak jak rybaków, byśmy byli Jego uczniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cud połowu to dar Jezusa, który rybacy dostali wraz z powołaniem.</li> <li>• Bóg obdarowuje, a człowiek odpowiada wdzięcznością i podjęciem powołania.</li> <li>• Uczniowie Jezusa potrafią dzielić się z innymi.</li> </ul> <p>A.2.;</p> <p>C.1.</p> <p>E.1.; E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, że Jezus uczynił cud wielkiego połowu ryb i niektórzy rybacy zostali Jego uczniami;</li> <li>• opowiada z pomocą katechety historię biblijną o powołaniu pierwszych Apostołów;</li> <li>• chce być uczniem Pana Jezusa.</li> </ul> <p>A.1.1.</p> <p>C.1.2.</p> <p>E.1.1.</p>
25	O posłusznej burzy i uciszonym strachu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy zaufania Panu Jezusowi.</li> <li>• Prowadzenie dzieci do tego, aby przyłgnęły do Jezusa i powierzały się Mu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezus ucisza burzę na jeziorze, jest Bogiem.</li> <li>• Możemy zwrócić się do Jezusa, gdy się czegoś boimy i czujemy się samotni.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2.</p> <p>D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety fragment Ewangelii o uciszeniu burzy;</li> <li>• zwraca się do Pana Jezusa w swoich trudnościach, ufa Mu.</li> </ul> <p>A.1.1.</p> <p>D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
26	O tym, kogo zobaczył niewidomy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie dobroci Jezusa i mocy wiary w Niego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzdrowienie niewidomego Bartymeusza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety historię biblijnego Bartymeusza;</li> <li>• podaje przykłady, jak może iść za Jezusem, okazując ludziom dobro;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezus pragnie, byśmy dostrzegali i podziwiali świat stworzony przez Boga.</li> <li>• Wzrok jako wartość, dar od Boga.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dar wzroku;</li> <li>• przejawia postawę zaufania Jezusowi.</li> </ul> <p>A.1.1. C.1.d; E.1.a</p>
27	O nakarmieniu głodnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie Bożej troski o ludzi, których Bóg karmi, daje im chleb.</li> <li>• Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i ludzi, przez których Bóg działa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezus rozmnożył chleb i nakarmił ludzi.</li> <li>• Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.</li> <li>• Życie Jezusa i Jego troska o każdego człowieka.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. C.2. E.1.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą katechety opowiada biblijną historię o cudzie rozmnożenia chleba;</li> <li>• wymienia sposoby, w jakie można dzielić się wiarą;</li> <li>• wyraża wdzięczność za dar Chleba Eucharystycznego.</li> </ul> <p>A.1.1. E.1.1.</p>
28	O uzdrowieniu przez Boga i o przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie, że Pan Jezusa troszczy się o chorych i słabych, okazuje im miłość, tak jak okazał miłość paralitykowi, uzdrawiając go.</li> <li>• Wychowanie do modlitwy za innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzdrowienie paralityka i odpuszczenie grzechów przez Jezusa.</li> <li>• Jezus uczy szacunku do wszystkich ludzi, także schorowanych i biednych.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. C.2. D.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą opowiada historię biblijną o uzdrowieniu paralityka;</li> <li>• opowiada, że zdrowie jest darem od Boga;</li> <li>• pokazuje na przykładzie paralityka, że Bogu zależy na chorych i słabych;</li> <li>• modli się za innych i wyjaśnia, że to jest ważne.</li> </ul> <p>A.1.1. D.1.1 C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.1a.</p>

29	O małym człowieku i wielkiej zmianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie ogromu i powszechności Bożej miłości, ogarniającej również tych, którzy popełniają zło.</li> <li>• Prowadzenie do przeżycia prawdy, że Jezus „zatrzymuje się przy każdym”, dając mu swoją miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezus odmienia życie Zacheusza.</li> <li>• Bóg kocha każdego człowieka i chce go przemienić (uświęcić).</li> <li>• Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</li> </ul> <p>C.2. E.1.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje proste sposoby okazania miłości innym;</li> <li>• pragnie być blisko kochającego Boga i zostać uczniem Pana Jezusa;</li> <li>• opowiada z pomocą katechety historię biblijną o Zacheuszu.</li> </ul> <p>A.1.1. C.1.1. E.1.1. C.1.a; C.1.c; C.1.d.; E.1.a</p>
----	--------------------------------------	--	--	--

## Rozdział V. Pan Jezus umiera na krzyżu

30	Bóg tęskni za nami. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dzieci w czas Wielkiego Postu, czyli w czas nawrócenia i przygotowania serca do Świąt Wielkiej Nocy.</li> <li>• Zaznajomienie dziecka z obrzędem posypania głowy popiołem w Środę Popielcową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody roku liturgicznego – Środa Popielcowa, Wielki Post.</li> <li>• Bóg kocha każdego człowieka, dlatego stawia mu wymagania.</li> <li>• Godne zachowania dziecka Bożego i ucznia Chrystusa.</li> </ul> <p>A.1. ; B.1. D.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że kolor fioletowy w liturgii jest związany z Wielkim Postem;</li> <li>• podaje przykłady, które zachowania są złe i oddalają je od Boga;</li> <li>• pragnie przygotowywać się do Świąt Wielkiej Nocy, czyli nawrócić się.</li> </ul> <p>A.1.3. B.1.1. B.1.3. E.1.1. B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
31	Droga krzyżowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z nabożeństwem drogi krzyżowej i wdrażanie do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabożeństwo drogi krzyżowej – towarzyszenie Jezusowi podczas Jego Męki.</li> <li>• Krzyż znakiem miłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia niektóre stacje Drogi krzyżowej;</li> <li>• wymienia niektóre osoby, które pojawiają się w poszczególnych stacjach;</li> </ul>

		towarzyszenia w niej Jezusowi.	A.1. ;A.2. B.1. D.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa z grupą piosenkę „Rysuję krzyż”;</li> <li>• chce towarzyszyć Jezusowi podczas drogi krzyżowej.</li> </ul> A.1.1. A.1.3. D.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ;D.1.a. D.1.b. D.1.c.
32	To, co najważniejsze. Przykazania miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie dzieci z treścią Przykazania Miłości, wdrażanie do wypełniania go.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treść Przykazania Miłości.</li> <li>• Wypełnianie Przykazania Miłości jako wyraz bycia uczniem Chrystusa.</li> </ul> A.1. ;A.2. C.1. D.1. E.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada treść Przykazania Miłości;</li> <li>• wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości Bogu;</li> <li>• wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości bliźniemu;</li> <li>• wymienia przykłady zachowań, które są okazywaniem miłości samemu sobie;</li> <li>• chce być posłuszne Jezusowi i chce wypełniać Przykazanie Miłości.</li> </ul> A.1.3. ; C.1.1.; D.1.3.; E.1.1. C.1.a; C.1.c; C.1.d; D.1.a. D.1.b. D.1.c.; E.1.a
33	Śpiewajmy Panu: Hosanna! Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dziecka w obchody Niedzieli Palmowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami Niedzieli Palmowej.</li> <li>• Modlitwa uwielbienia Chrystusa Króla.</li> </ul> A.1. ;A.2.; B.1. ;D.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• własnymi słowami opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy na osiołku;</li> <li>• powtarza słowa powitania Jezusa w Jerozolimie;</li> <li>• chce uwielbiać Jezusa.</li> </ul> A.1.1; B.1.1.; B.1.3.; D.1.1. B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.
34	Pan Jezus daje nam siebie. Wielki Czwartek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dzieci w znaczenie (symbolikę) Ostatniej Wieczerzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielki Czwartek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje wydarzenie charakterystyczne dla każdego z dni Triduum Paschalnego;</li> <li>• wierzy, że wino i chleb eucharystyczny to Krew i Ciało Pana Jezusa;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie dzieci z wydarzeniami wspominanymi podczas Triduum Paschalnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem (Msza Święta).</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że Ostatnia Wieczerza jest pierwszą Eucharystią;</li> <li>chce uczestniczyć we Mszy Świętej.</li> </ul> <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1. B.1.a; B.1.b C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
35	Krzyż Pana Jezusa. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie dziecka w tajemnicę zbawczej męki Jezusa: modlitwę w Ogrodzie Oliwnym, drogę krzyżową i śmierć na krzyżu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielki Piątek).</li> <li>Krzyż jako znak miłości Jezusa.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na krzyż jako na znak miłości Jezusa do ludzi;</li> <li>opowiada z pomocą osoby dorosłej wydarzenia Wielkiego Piątku;</li> <li>w Wielki Piątek chce odwiedzić kościół i pomodlić się.</li> </ul> <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
36	Cisza Wielkiej Soboty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie dzieciom, czym jest trud czuwania i trwania w ciszy w dniu Wielkiej Soboty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego – Triduum Paschalne (Wielka Sobota).</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia niektóre pokarmy znajdujące się w koszyczku wielkanocnym;</li> <li>wyjaśnia (z pomocą katechety) znaczenie baranka i jajek w koszyku wielkanocnym;</li> <li>chce czuwać przy Panu Jezusie złożonym w grobie.</li> </ul> <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

## Rozdział VI. Pan Jezus zmartwychwstaje

37	Pan Jezus zmartwychwstał. Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wiary w zmartwychwstanie Pana Jezusa i w Jego obecność w naszym życiu.</li> <li>• Budzenie nadziei eschatologicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orędzie wielkanocne: Jezus umarł na krzyżu i zmartwychwstał.</li> <li>• Jezus zwyciężył śmierć, wyprowadził ludzi z ciemności zła i smutku do światła nadziei.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety o zmartwychwstaniu.</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego świętujemy Wielkanoc.</li> <li>• uwielbia Jezusa za cud Zmartwychwstania.</li> </ul> <p>A.1.1. A.1.3. B.1.1.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
38	Świętujemy niedzielę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzanie dziecka w tajemnicę Eucharystii jako czasu i miejsca spotkania z kochającym Bogiem przez Jezusa Chrystusa.</li> <li>• Pomaganie dziecku w okazywaniu Bogu miłości poprzez uczestnictwo w Eucharystii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Msza Święta jako misterium tajemnicy zbawienia, spotkanie z kochającym Bogiem, którego ukazuje nam Jezus Chrystus.</li> <li>• Postawy, gesty i dialogi podczas Eucharystii (wprowadzenie).</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. D.1. E.1.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na niedzielę jako na dzień Zmartwychwstania Pana Jezusa.</li> <li>• wskazuje na udział w Eucharystii jako na sposób świętowania niedzieli.</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym i jak najwłaściwiej ją spędzić.</li> <li>• wyjaśnia, co oznaczają lub do czego służą: krzyż, świeca, Pismo Święte (nie wprowadzamy jeszcze pojęcia „lekcjonarz”) kielich, patena i ampułki – używane podczas każdej Mszy Świętej.</li> <li>• wskazuje na kościół jako na miejsce sprawowania Eucharystii.</li> <li>• pragnie uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul> <p>B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. E.1.1. B.1.a; B.1.b; C.1.b. ; D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>

39	Słowo Boże posiane w naszych sercach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie w dziecku pragnienia, by mieć dobre i posłuszne serce ucznia Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismo Święte jest słowem Boga.</li> <li>• „Obowiązki” dziecka Bożego – ucznia Pana Jezusa.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. C.2. E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety przypowieść o siewcy.</li> <li>• podaje przykłady dobra, które jest owocem słuchania słowa Bożego.</li> <li>• wskazuje na Pismo Święte jako Boże słowo do ludzi (do nas).</li> <li>• chce słuchać słowa Bożego i wypełniać je.</li> </ul> <p>C.2.a</p>
40	Pan Jezus wstępuje do nieba. Wniebowstąpienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie dziecka w tajemnicę wniebowstąpienia.</li> <li>• Budzenie pragnienia przebywania z Bogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wniebowstąpienie Jezusa Chrystusa: Jezus odchodzi do Boga Ojca.</li> <li>• Niebo, dom Ojca, gdzie Bóg na nas czeka.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. E.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety o wydarzeniu wniebowstąpienia;</li> <li>• chce się spotkać z Jezusem w niebie.</li> </ul> <p>A.1.1. B.1.1. B.1.a; B.1.b</p>
41	Pocieszyciel z nieba. Zesłanie Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, Pocieszyciela.</li> <li>• Uświadomienie dzieciom prawdy, że każdy z nas otrzymał dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każdy chrześcijanin otrzymał dary Ducha Świętego w sakramencie chrztu.</li> <li>• Obecność Trójjedynego Boga w Trzech Osobach: Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. B.1. E.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada z pomocą katechety o Zesłaniu Ducha Świętego;</li> <li>• wymienia przykłady działania Ducha Świętego;</li> <li>• wymienia niektóre symbole Ducha Świętego;</li> <li>• jest wdzięczny Bogu za dary Ducha Świętego otrzymane na chrzcie.</li> </ul> <p>A.1.3. A.2.1. B.1.1. E.2.1. B.1.a; B.1.b</p>



42	Pan Jezus posyła Apostołów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie świadomości wspólnoty Kościoła powszechnego, do której należymy.</li> <li>• Kształtowanie postawy ucznia Chrystusa, który jest gotowy głosić Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każdy chrześcijanin wezwany jest do głoszenia Jezusa Chrystusa.</li> <li>• Wypełnianie nakazu misyjnego Chrystusa przez biskupów i kapłanów.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. F.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zadania, jakie Jezus Chrystus wyznaczył Apostołom;</li> <li>• wyjaśnia, że biskupi są następcami Apostołów;</li> <li>• wymienia zadania księży;</li> <li>• chce dzielić się Dobrą Nowiną o Panu Chrystusie.</li> </ul> <p>A.1.1. C.1.2. F.1.a</p>
----	----------------------------	--	---	---

## Rozdział VII. Jesteśmy z Panem Jezusem

43	Kochamy Mamę Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie w dzieciach pobożności maryjnej, która zawsze skierowana jest na Pana Jezusa.</li> <li>• Wprowadzenie dzieci w modlitwę nabożeństw majowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piękno i dobroć Maryi, Matki Jezusa.</li> <li>• Obchody roku liturgicznego (nabożeństwa majowe).</li> </ul> <p>A.3. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi o maju, jako miesiącu szczególnej pamięci o Matce Bożej;</li> <li>• wymienia niektóre wezwania Litanii Loretańskiej;</li> <li>• wyjaśnia swoimi słowami sens niektórych wezwań Litanii Loretańskiej;</li> <li>• chce chwalić Maryję w nabożeństwach majowych.</li> </ul> <p>B.1.2.; B.1.3. B.1.a; B.1.b</p>
44	Chcemy iść za Panem Jezusem. Boże Ciało	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas.</li> <li>• Przygotowanie do oddawania czci Jezusowi w Najświętszym Sakramencie, szczególnie podczas procesji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody roku liturgicznego (Uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej).</li> </ul> <p>;A.2. B.1. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia swoimi słowami znaczenie terminu „procesja”;</li> <li>• wymienia osoby uczestniczące w procesji Bożego Ciała;</li> <li>• okazuje wdzięczność Jezusowi za dar Eucharystii.</li> </ul> <p>B.1.2.; B.1.3.; B.1.4. D.1.2.</p>

		w Uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej.		B.1.a; B.1.b; D.1.a. D.1.b. D.1.c.
45	Bóg dał mi Anioła Stróża	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z prawdą o istnieniu Aniołów Stróżów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia religijne: aniołowie</li> <li>• Aniołowie są wysłannikami Bożymi, którzy zwiastują obecność Boga.</li> <li>• Każdy ma swojego Anioła Stróża</li> <li>• Modlitwa: „Aniele Boży”</li> </ul> <p>A.4. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmawia wraz z grupą modlitwę „Aniele Boży”;</li> <li>• wyjaśnia swoimi słowami, kim jest Anioł Stróż;</li> <li>• chce modlić się do Anioła Stróża.</li> </ul> <p>A.1.3. D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>
46	Wakacje z Panem Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie dziecka, że Bóg jest z nim, obecny zawsze i wszędzie jako Przyjaciel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie i zdrowie są cennymi dobrami podarowanymi nam przez Boga, o które mamy się troszczyć.</li> <li>• W wakacje również mamy troszczyć się o naszą przyjaźń z Panem Jezusem, a także o własne życie i zdrowie.</li> </ul> <p>A.1. ;A.2. D.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada swoimi słowami historię biblijnego spotkania Jezusa z Marią i Martą;</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób może spotkać się z Panem Jezusem podczas wakacji;</li> <li>• podaje przykłady, jak ludzie odpoczywają w wakacje.</li> <li>• prosi swojego Anioła Stróża o opiekę podczas wakacji.</li> </ul> <p>A.1.3. D.1.a. D.1.b. D.1.c.</p>